

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

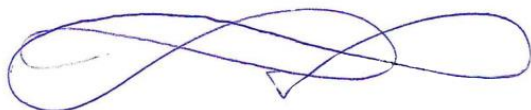
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного контрольного  
управления Челябинской области

Директор Уральского  
филиала Финуниверситета



Д.В. Агеев

«22» февраля 2023 г.



Д.А. Циринг

«22» февраля 2023 г.

Климова О.Н.

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению  
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление  
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление  
профиль - Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 6 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

## Содержание

Наименование разделов РПД	стр.
1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (из списка литературы содержащейся в библиотечном фонде филиала)	27
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4 «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

Целью преподавания учебной дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» является формирование у студентов компетенций в области использования инструментов и методов государственного управления для устойчивого социально-экономического развития.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности процессов управления устойчивым социально-экономическим развитием, формирование у студентов навыков планирования и оценки социально-экономического развития государственных и общественных объектов.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров менеджмента:

Таблица 1

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКП-4	Способность использовать для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li><li>- основных методов, используемых для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li><li>- основных инструментов, используемых для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li></ul> <b>Умение:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать особенности развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований для эффективного и результативного управления ими;</li><li>- применять основные методы, для управления развитием субъектов Российской Федерации и</li></ul>

			муниципальных образований; - осуществлять использование основных инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<b>Знание:</b> - основных социально-правовых норм регулирования деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - основных видов организационно-управленческих решений для развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - основных видов мероприятий, предусмотренных программами развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований <b>Умения:</b> - разрабатывать основные социально-правовые нормы регулирования деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - подготавливать основные виды организационно-управленческих решений для развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - разрабатывать содержание мероприятий, предусмотренных программами развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знание:</b> - основных видов решений, принимаемых на национальном, межотраслевом уровнях, а также уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - основных методов, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - основных инструментов, используемых для национального

			<p>и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и результативно исполнять решения, принимаемые на национальном и межотраслевом уровне государственного управления, а также на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- применять основные методы, используемые для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ul>
		<p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлений устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого государственного управления;</li> <li>- основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать приоритетные направления устойчивого социально-экономического субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста;</li> <li>- обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех</li> </ul>

			уровнях государственного и муниципального управления
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого государственного управления;</li> <li>- основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование методов анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста;</li> <li>- обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» является дисциплиной из цикла профиля для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Система государственного и муниципального управления», «Управление национальными федеративными отношениями», «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» и «Управление социально-

экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» пригодятся в процессе освоения таких дисциплин, как «Практикум «Пространственно-имущественная структура Российской Федерации» и «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», учебной и производственной практик, а также в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

##### *Очная форма обучения*

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>108</b>
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>	<i><b>50</b></i>	<i><b>50</b></i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<i><b>58</b></i>	<i><b>58</b></i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

##### *Очно-заочная форма обучения*

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>108</b>
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>	<i><b>34</b></i>	<i><b>34</b></i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<i><b>74</b></i>	<i><b>74</b></i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»**

Понятие «устойчивое социально-экономическое развитие» территорий. Государство, регион и муниципалитет как объекты управления устойчивым социально-экономическим развитием. Необходимость создания эффективной системы государственного управления социально-экономическим развитием территории. Необходимость создания эффективной системы регионального управления социально-экономическим развитием территории. Необходимость создания эффективной системы муниципального управления социально-экономическим развитием территории. Предмет и задачи дисциплины. Методы исследований. Методы и инструменты управления комплексным социально-экономическим развитием. Современные приоритеты территориального управления социально-экономическим развитием.

#### **Тема 2. Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического развития**

Стратегическое планирование как основной инструмент управления комплексным социально – экономическим развитием.

Концепция социально – экономического развития территории. Сущность и структура концепции социально-экономического развития территории. Принципы и порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития территории.

Программа социально-экономического развития территории. Нормативно-правовая база разработки. Система показателей программы СЭР территории. Структура программы и технология ее разработки. Критерии оценки эффективности программы.

Программно-целевой метод – основной способ решения социально-экономических проблем. Особенности разработки и принятия целевых комплексных программ (ЦКП). Содержание, паспорт программы. Механизмы реализации целевых комплексных программ. Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Планирование развития государственного и муниципального сектора экономики. Государственные и муниципальные заказы и контракты, порядок их формирования и назначение. Планирование деятельности государственных и муниципальных предприятий.



### **Тема 3. Оценка социально – экономического потенциала объекта управления**

Социально-экономический потенциал территории: понятие, структура и методы оценки. Демографический потенциал территории, его влияние на социально-экономическое развитие. Природно-ресурсный потенциал территории, его экономическая оценка. Основные направления повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Понятие, состав и структура экономического потенциала территории. Экономический потенциал по формам собственности. Повышение эффективности экономического потенциала территории. Финансовый потенциал. Понятие, виды и источники инвестиций. Понятие благоприятный инвестиционный климат, его составляющие.

### **Тема 4. Управление экономическим развитием объекта**

Современная структура экономики государства, региона и муниципального образования и территориальные и структурные диспропорции. Обеспечение устойчивого экономического роста. Содействие развитию крупного, среднего и малого предпринимательства. Формы и методы поддержки предпринимательства. Создание благоприятного инвестиционного климата. Инструменты бюджетной политики. Инновационная, структурная и инвестиционная политики, их взаимосвязи. Значение инноваций в устойчивом социально-экономическом развитии.

### **Тема 5. Управление социальным развитием объекта**

Социальный комплекс государства, региона и муниципального образования. Особенности управления социальным развитием на государственном, региональном и муниципальном уровне Социальные приоритеты в управлении устойчивым социально-экономическим развитием государства, региона и муниципального образования. Основные направления социальной политики государства, региона и муниципального образования.

Государственная, региональная и муниципальная демографическая политика. Основные показатели демографического развития, их оценка. Качество демографического потенциала государства, региона и муниципального образования. Основные тенденции в развитии демографических процессов и изменении социально-демографической структуры. Основные проблемы в современном состоянии и формировании демографического потенциала. Приоритеты демографического развития и методы их реализации на уровне государства, региона и муниципальном уровне управления.

Государственная, региональная и муниципальная программы развития здравоохранения. Основные индикаторы развития здравоохранения. Информационные ресурсы, используемые для разработки муниципальных программ здравоохранения. Основные направления современного реформирования муниципального здравоохранения. Прогнозирование и проектирование развития здравоохранения муниципального образования.

Государственная, региональная и муниципальная программы развития образования. Реформа образование, ее основные направления и приоритеты. Показатели развития образования. Прогнозирование и проектирование развития системы образования.

Методы регулирования занятости на государственном, региональном и муниципальном уровне. Органы управления занятостью населения. Разработка государственных, региональных и муниципальных программ содействия труду и занятости. Прогнозирование состояния рынка труда.

Государственная, региональная и муниципальная политика социальной защиты населения. Ее основные цели, задачи и принципы. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения. Муниципальная система социальных служб. Целевые программы социальной защиты населения. Муниципальная система социальной помощи. Проектирование мероприятий по социальной защите населения муниципального образования.

Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства. Сущность реформы жилищно-коммунального хозяйства, ее основные цели и задачи, механизм реализации. Организационные формы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Основные показатели ЖКХ. Анализ состояния и развития жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования. Особенности управления жилищным фондом и фондом нежилых помещений, энерго-, газо-, тепло- и водоснабжением, канализацией, благоустройством и озеленением на муниципальном уровне. Проектирование мероприятий по развитию ЖКХ.

Стимулирование рационального природопользования и охрана окружающей среды на государственном, региональном и муниципальном уровне.

## 5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
		Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием».	12	6	2	4	1	6	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 2. Стратегическое	22	12	4	8	4	10	Решение кейсов,

планирование устойчивого социально-экономического развития							групповая дискуссия, тесты
Тема 3. Оценка социально – экономического потенциала объекта управления.	22	10	4	6	3	12	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 4. Управление экономическим развитием объекта	26	12	4	8	4	14	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 5. Управление социальным развитием объекта	26	10	2	8	4	16	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	16	34	16	<b>58</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	15	31	15	<b>54</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
		Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием».	14	4	2	2	1	10	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 2. Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического развития	26	8	4	4	2	18	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 3. Оценка социально –	22	6	2	4	2	16	Решение кейсов,

экономического потенциала объекта управления.							групповая дискуссия, тесты
Тема 4. Управление экономическим развитием объекта	22	8	4	4	2	14	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
Тема 5. Управление социальным развитием объекта	24	8	4	4	2	16	Решение кейсов, групповая дискуссия, тесты
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	15	16	7	<b>69</b>	

### 5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Форма проведения занятия
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием».	1. Понятие «устойчивое социально-экономическое развитие» территорий. 2. Государство, регион и муниципалитет как объекты управления устойчивым социально-экономическим развитием. 3. Предмет и задачи дисциплины. 4. Методы исследований. 5. Методы и инструменты управления комплексным социально-экономическим развитием. 6. Современные приоритеты территориального управления социально-экономическое развитие. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 2. Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического развития	1. Стратегическое планирование как основной инструмент управления комплексным социально – экономическим развитием. 2. Концепция социально – экономического развития территории. Сущность и структура концепции социально-экономического развития территории. Принципы и порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития территории. 3. Программа социально-экономического развития территории. Нормативно-правовая база разработки. Система показателей программы СЭР	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты

	<p>территории. Структура программы и технология ее разработки. Критерии оценки эффективности программы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	
Тема 3. Оценка социально – экономического потенциала объекта управления.	<p>1. Социально-экономический потенциал территории: понятие, структура и методы оценки.</p> <p>2. Демографический потенциал территории, его влияние на социально-экономическое развитие.</p> <p>3. Природно-ресурсный потенциал территории, его экономическая оценка.</p> <p>4. Основные направления повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	разбор конкретных ситуаций, решение задач
Тема 4. Управление экономическим развитием объекта	<p>1. Современная структура экономики государства, региона и муниципального образования и территориальные и структурные диспропорции.</p> <p>2. Обеспечение устойчивого экономического роста.</p> <p>3. Содействие развитию крупного, среднего и малого предпринимательства.</p> <p>4. Формы и методы поддержки предпринимательства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
Тема 5. Управление социальным развитием объекта	<p>1. Основные направления социальной политики государства, региона и муниципального образования.</p> <p>2. Государственная, региональная и муниципальная демографическая политика. Основные показатели деморазвития, их оценка. Приоритеты демографического развития и методы их реализации на уровне государства, региона и муниципальном уровне управления.</p> <p>3 Государственная, региональная и муниципальная программы развития здравоохранения. Основные индикаторы развития здравоохранения. Информационные ресурсы, используемые для разработки муниципальных программ здравоохранения.</p> <p>4. Государственная, региональная и муниципальная программы развития образования. Реформа образование, ее основные направления и приоритеты. Показатели развития образования. Прогнозирование и проектирование развития системы образования.</p> <p>5. Методы регулирования занятости на государственном, региональном и муниципальном уровне. Органы управления занятостью населения. Разработка государственных, региональных и муниципальных программ содействия труду и занятости. Прогнозирование состояния рынка труда.</p> <p>6. Государственная, региональная и муниципальная</p>	разбор конкретных ситуаций, решение задач

	<p>политика социальной защиты населения. Ее основные цели, задачи и принципы.</p> <p>7. Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства. Сущность реформы жилищно-коммунального хозяйства, ее основные цели и задачи, механизм реализации. Организационные формы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Основные показатели ЖКХ. Анализ состояния и развития жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования. Особенности управления жилищным фондом и фондом нежилых помещений, энерго-, газо-, тепло- и водоснабжением, канализацией, благоустройством и озеленением на муниципальном уровне. Проектирование мероприятий по развитию ЖКХ.</p> <p>8. Стимулирование рационального природопользования и охрана окружающей среды на государственном, региональном и муниципальном уровне.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление устойчивым социально-экономическим развитием».	<p>1. Государство, регион и муниципалитет как объекты управления устойчивым социально-экономическим развитием.</p> <p>2. Необходимость создания эффективной системы государственного управления социально-экономическим развитием территории.</p> <p>3. Необходимость создания эффективной системы регионального управления социально-экономическим развитием территории.</p> <p>4. Необходимость создания эффективной системы муниципального управления социально-экономическим развитием территории.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Тема 2. Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического	<p>1. Программно-целевой метод – основной способ решения социально-экономических проблем. Особенности разработки и принятия целевых комплексных программ (ЦКП). Содержание, паспорт программы.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

развития	<p>Механизмы реализации целевых комплексных программ. Привлечение внебюджетных источников финансирования.</p> <p>2. Планирование развития государственного и муниципального сектора экономики. Государственные и муниципальные заказы и контракты, порядок их формирования и назначение. Планирование деятельности государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>3. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.</p> <p>4. Устойчивое развитие экономических систем: сущность, механизм, показатели оценки устойчивого развития.</p>	
Тема 3. Оценка социально – экономического потенциала объекта управления.	<p>1. Понятие, состав и структура экономического потенциала территории.</p> <p>2. Экономический потенциал по формам собственности.</p> <p>3. Повышение эффективности экономического потенциала территории.</p> <p>4. Финансовый потенциал.</p> <p>5. Понятие, виды и источники инвестиций.</p> <p>6. Понятие благоприятный инвестиционный климат, его составляющие.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации
Тема 4. Управление экономическим развитием объекта	<p>1. Создание благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>2. Инструменты бюджетной политики.</p> <p>3. Инновационная, структурная и инвестиционная политики, их взаимосвязи.</p> <p>4. Значение инноваций в устойчивом социально-экономическом развитии.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.
Тема 5. Управление социальным развитием объекта	<p>1. Социальный комплекс государства, региона и муниципального образования.</p> <p>2. Особенности управления социальным развитием на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>3. Социальные приоритеты в управлении устойчивым социально-экономическим развитием государства, региона и муниципального образования.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

В рамках дисциплины «Управление устойчивым социально-

экономическим развитием» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Организация управления устойчивым социально-экономическим развитием государства.
2. Организация управления устойчивым социально-экономическим развитием региона.
3. Организация управления устойчивым социально-экономическим развитием муниципального образования.
4. Информационное обеспечение социально-экономического развития государства.
5. Информационное обеспечение социально-экономического развития региона.
6. Информационное обеспечение социально-экономического развития муниципального управления.
7. Порядок обеспечения доступа населения и организаций к информации о деятельности государственных органов по социально-экономическому развитию.
8. Порядок обеспечения доступа населения и организаций к информации о деятельности региональных органов по социально-экономическому развитию.
9. Порядок обеспечения доступа населения и организаций к информации о деятельности муниципальных органов по социально-экономическому развитию.
10. Повышение устойчивости социально-экономического развития малых городов.
11. Инвестиционный потенциал государства.
12. Инвестиционный потенциал региона.
13. Инвестиционный потенциал муниципального образования.



14. Разработка и реализация муниципальной инвестиционной политики.
15. Разработка и реализация региональной инвестиционной политики.
16. Организация и стимулирование инвестиционного процесса в муниципальном образовании.
17. Государственная политика поддержки малого предпринимательства и механизмы ее реализации.
18. Региональная политика поддержки малого предпринимательства и механизмы ее реализации.
19. Муниципальная политика поддержки малого предпринимательства и механизмы ее реализации.
20. Организация социальной защиты населения региона.
21. Организация социальной защиты населения муниципального образования.
22. Деятельность органов местного самоуправления по содействию занятости населения.
23. Управление жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне.
24. Муниципальное управление развитием системы образования.
25. Управление демографическим развитием на региональном уровне.
26. Управление демографическим развитием на муниципальном уровне.

### **Тестовые задания**

1. Публичная власть, наиболее приближенная к населению и обеспечивающая защиту интересов граждан, основанная на совместном их проживании на определенной территории реализуется через:
  - а) общественное управление;
  - б) МУ;
  - в) ГУ.
2. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:
  - а) органами краевой администрации;
  - б) Правительством РФ;
  - в) Президентом РФ.
3. Стратегия национальной безопасности разрабатывается под руководством и утверждается
  - а) Председателем Правительства РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Конституционным Судом РФ.
4. Непрерывный характер носит
  - а) законодательная деятельность;
  - б) судебная власть;

- в) государственное управление.
- 5. Государственное управление - основная форма реализации
  - а) исполнительной власти;
  - б) судебной власти;
  - в) законодательной власти.
- 6. Основой формирования Стратегии пространственного развития РФ служит:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Указы Президента РФ;
  - в) Постановления Правительства РФ.
- 7. Палаты парламента могут собираться совместно для
  - а) утверждения государственного бюджета;
  - б) принятия ФЗ РФ;
  - в) заслушивания посланий Президента РФ.
- 8. Что не оказывает влияния на структуру промышленности:
  - а) научно-технический прогресс;
  - б) численность населения;
  - с) уровень культуры и материального состояния населения;
  - д) экономическая политика государства.
- 9. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства:
  - А) коэффициент опережения;
  - Б) капитальные вложения;
  - В) уровень обеспеченности продукции;
  - Г) приведенные затраты.
- 10. Выделите показатель, не характеризующий отраслевую структуру промышленности:
  - А) доля отдельной отрасли в общем объеме промышленного производства;
  - Б) коэффициент опережения;
  - В) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
  - Г) капитальные вложения.

### **Практико-ориентированные задания**

Задание 1. В последние годы в нашей стране стали разрабатываться Программы по комплексному развитию регионов. Некоторые авторы предлагают в прогноз включать разработки: во-первых, волны Кондратьева (50–60 лет), во-вторых, долгосрочный прогноз (20–25 лет), в-третьих, среднесрочный прогноз (8-12 лет), в-четвертых, краткосрочные прогнозы (3–4 года). Проанализируйте, какие задачи ставятся и какие цели преследуются на каждом из этих этапов? Какие методы управления могут использоваться на каждом из этапов?

Задание 2. В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы

показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.

Задание 3. В ходе анализа социально-экономического положения города N было выявлено, что уровень доступности дошкольного образования составляет 87 %. Сформулируйте название муниципальной программы (подпрограммы). Определите заказчика программы (подпрограммы) и укажите его основные функции. Предложите мероприятия для реализации программы (подпрограммы). Определите основные источники финансирования программы (подпрограммы). Предложите показатели эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

Задание 4. Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования?

Задание 5. В муниципальном образовании муниципальный район N необходимо разработать стратегию социально-экономического развития. Стратегия разрабатывается силами Администрации муниципального образования, руководство возложено на заместителя главы администрации по экономике и финансам. На разработку стратегии отводится 3 месяца, начиная с 1 апреля.

Задание 6. Провести анализ и осуществить оценку возможных последствий переориентации отраслей и комплексов России на сотрудничество со странами Азии, прежде всего, Китаем, как одно из направлений минимизации влияния экономических санкций.

Задание 7. Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.

Задание 8. Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом.

Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении ключевых бюджетобразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются

против нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д.

Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- подготовка презентации;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

### **Основные требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач,	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>

выполнение текущей работы в семестре.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 Способность использовать для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных методов, используемых для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных инструментов, используемых для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований для эффективного и результативного управления ими;</li> <li>- применять основные методы, для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.</p> <p><b>Задание 2.</b> Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.</p>

		- осуществлять использование основных инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных социально-правовых норм регулирования деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных видов организационно-управленческих решений для развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных видов мероприятий, предусмотренных программами развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные социально-правовые нормы регулирования деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- подготавливать основные виды организационно-управленческих решений для развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий, предусмотренных программами развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования?</p>
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов решений, принимаемых на национальном, межотраслевом уровнях, а также уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных методов, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Изучите стратегию социально-экономического развития муниципального образования (стратегия на выбор преподавателя). Постройте дерево целей развития муниципального образования. Установите соответствие между целями, задачами развития муниципального образования и результатами SWOT-анализа. Каковы риски реализации различных сценариев социально-экономического развития муниципального образования?</p> <p><b>Задание 2.</b> В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы</p>

		<p>Федерации и муниципальных образований;</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и результативно исполнять решения, принимаемые на национальном и межотраслевом уровне государственного управления, а также на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- применять основные методы, используемые для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ul>	<p>показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.</p>
	<p>2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлений устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого государственного управления;</li> <li>- основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать приоритетные направления устойчивого социально-экономического субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста;</li> <li>- обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Вам необходимо исследовать действующие социально-экономические проекты (программы развития) отраслей и комплексов экономики РФ. Ваша задача - предложить компенсационные меры по работе с отраслями и комплексами в условиях экономических санкций.</p> <p><b>Задание 2.</b> Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом. Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении ключевых бюджетообразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются</p>

			<p>против нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д. Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.</p>
	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого государственного управления;</li> <li>- основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование методов анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого государственного управления, а также управления на уровнях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста;</li> <li>- обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Провести анализ и осуществить оценку возможных последствий переориентации отраслей и комплексов России на сотрудничество со странами Азии, прежде всего, Китаем, как одно из направлений минимизации влияния экономических санкций.</p> <p><b>Задание 2.</b> Начиная с 2014 г., США, ЕС и ряд других стран Запада ведут в отношении России политику санкций, которая подразумевает совокупность финансовых, торгово-экономических, визовых и иных ограничений, накладываемых на отдельные отрасли и сектора национальной экономики, против отдельных лиц и компаний в России, а также их партнеров и контрагентов за рубежом.</p> <p>Следует отметить, что данные санкции обладают точечной направленностью в отношении ключевых бюджетобразующих отраслей реального сектора российской экономики. Речь идет, прежде всего, о нефтяной и газовой отрасли. На сегодняшний день эти санкции применяются против нефтегазовых компаний и их дочерних предприятий в виде ограничения экспорта технологий нефтедобычи и нефтепереработки в Россию, замораживания уже существующих и отказ от новых</p>



		муниципального управления	проектов. Кроме того, на функционировании данных отраслей негативно сказываются и санкции против банковской отрасли, связанные с замораживанием финансовых активов российских юридических и физических лиц, ограничением доступа к кредитным ресурсам и т.д.  Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики РФ в данных условиях.
--	--	---------------------------	--

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «устойчивое социально-экономическое развитие» территорий.
2. Государство, регион и муниципалитет как объекты управления устойчивым социально-экономическим развитием.
3. Необходимость создания эффективной системы государственного управления социально-экономическим развитием территории.
4. Необходимость создания эффективной системы регионального управления социально-экономическим развитием территории.
5. Необходимость создания эффективной системы муниципального управления социально-экономическим развитием территории. Предмет и задачи дисциплины.
6. Методы и инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием. Современные приоритеты территориального управления социально-экономическим развитием.
7. Условия и факторы социально-экономического развития муниципальных образований.
8. Социально-демографическая ситуация в сельской местности.
9. Современные приоритеты управления социально-экономическим развитием на муниципальном уровне управления.
10. Виды планов и прогнозов и особенности их разработки на территориальном уровне.
11. Стратегическое планирование в территориальном образовании.
12. Система показателей ЖКХ, их анализ и прогнозирование на муниципальном уровне.
13. Анализ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
14. Субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
15. Государственный и муниципальный заказ как инструмент управления социально-экономическим развитием территории.

16. Система показателей комплексного социально-экономического развития муниципального образования
17. Система контроля в управлении социально-экономическим развитием территории.
18. Программно-целевое управление на муниципальном уровне. Его сущность, преимущества и недостатки.
19. Структура органов управления социально-экономическим развитием территории.
20. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
21. Порядок разработки документов социально-экономического развития муниципального образования
22. Роль бюджетного планирования в управлении социально-экономическим развитием муниципального образования
23. Полномочия органов муниципального управления в социально-экономическом развитии муниципального образования.
24. Оценка объема и структуры ресурсов территории

*Пример билета для зачета*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уральский филиал Финуниверситета  
кафедра «Экономика, финансы и управление»**

202\_/202\_ учебный год

Билет № 1

**Дисциплина** «Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

**Семестр** 6/7

**Направление:** 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

**Образовательная программа:** Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Государственное и муниципальное управление

**1. Теоретический вопрос:** Понятие «устойчивое социально-экономическое развитие» территорий (15 баллов).

**2. Теоретический вопрос:** Порядок разработки документов социально-экономического развития муниципального образования (15 баллов).

**3. Практико-ориентированное задание** (30 баллов).

В городском округе N проводится анализ экономического потенциала муниципального образования. Какие основные группы показателей необходимо использовать? Какие методы используются для получения интегрального показателя? Выделите их преимущества и недостатки. Как организовать получение необходимой информации для оценки экономического потенциала.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (О.Н. Климова)

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (И.Ю. Кудрявцева) \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (из списка литературы содержащейся в библиотечном фонде филиала).**

**Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
7. Приказ Минэкономразвития России от 13.03.2019 N 124 "Об утверждении рекомендуемой формы по основным показателям, представляемым органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Минэкономразвития России для разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период, и методических рекомендаций по разработке, корректировке, мониторингу среднесрочных прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации"

**Основная литература**

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476171>
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469189>
3. Социальная политика: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

**Дополнительная литература**

4. Вылегжанина, А. О. Управление ресурсами социально-экономического развития: монография / А. О. Вылегжанина. — Тюмень: ТюмГУ, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-400-01061-3. — Текст: электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110055>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Государственное и муниципальное управление. Ч. 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Адамская [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 277 с. - Текст : электронный.

6. Государственное и муниципальное управление. Ч. 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Адамская [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 194 с. - Текст : электронный.

7. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1150323>

8. Управление социально-экономическим развитием на макро-, мезо- и микроуровне: материалы всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов : учебное пособие. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-9961-0539-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42887>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

2. Портал Административной реформы в Российской Федерации - [www.ar.gov.ru](http://www.ar.gov.ru).

3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

5. Библиотека экономической и управленческой литературы - [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)

6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://www.znanium.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;
- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

#### **Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.**

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)**

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности.

Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным.

Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.